

SKWI

Fortbildungstag 2009

27. November 2009

E-Learning **Konzept und Möglichkeit**

Giosuè Di Donato
Studiengangsverantwortlicher
Weiterbildung NDS HF Intensivpflege
Kantonsspital St. Gallen



Herzlich willkommen



1. Ausgangslage + ein paar Facts zum E-Learning
2. Auswahl einer webbasierten Lernplattform
3. Einbezug von E-Learning und Umsetzung

Ausgangslage

- Frühjahr 2007: Entscheid der Regierung (Kanton St. Gallen) die Weiterbildungen am Kantonsspital und am Ostschweizer Kinderspital zu belassen.
- Auftrag: Neue Bildungssystematik gemäss den gesamtschweizerischen Vorgaben umzusetzen.

Konsequenzen für die Weiterbildungen NDS HF

- Projektteam, das sich aus allen Anspruchsgruppen des Kantonsspitals St. Gallen und des Ostschweizer Kinderspital zusammensetzt.
- Die fünf NDS HF werden unter einheitlicher Leitung und in enger thematischer Koordination angeboten.
- E-Learning im pädagogischen Konzept des Lehrplans als mögliche Lehr- und Lernform im Lernbereich Schule



Was verstehen wir unter E-Learning?

E-Learning bezeichnet Lernen, das mit Informations- und Kommunikationstechnologien respektive darauf aufbauenden Systemen unterstützt bzw. ermöglicht wird.

Das Spektrum von E-Learning

- eMail
- WBT
- CBT
- Lernplattform
- Lern- und Wissensportal
- Foren
- Chats

Was will E-Learning?

- Zeit- und Ortsunabhängigkeit
- Fördert das Selbständige Arbeiten
- Möglichkeit, Inhalte jederzeit schnell und unkompliziert aktualisieren zu können

Falsch ist hingegen

.... die Annahme, mit E-Learning liessen sich Kosten sparen (mindestens vorläufig)

In der Pionierzeit von E-Learning, sind hohe Investitionen sowohl in der Entwicklung von Konzepten, der Aufbereitung von Inhalten wie in der Anschaffung von technischen Systemen notwendig.

Diese Kosten sind als Investition für die Zukunft zu betrachten

Was ist Blended Learning?

Ergänzung von Präsenzveranstaltungen
durch virtuelle Phasen

Das Prinzip von Blended Learning

Blended Learning Konzepte nutzen die Zeit
zwischen zwei Präsenzveranstaltungen

Kleine Warenkunde zur Auswahl einer Web-basierten Lernplattform

Eine Lernumgebung im Web – mit der richtigen Lernplattform so einfach wie mit MS-Word einen Brief schreiben!

- Was ist Sein und was Schein?
- Wo und wie kann eine Lernplattform im Unterricht eingesetzt werden?
- Für wen sind die Werkzeuge geeignet?

Funktionsbereiche von Lernplattformen

- Erstellung von Lerninhalten
- Quizzumgebung
- Kommunikation
- Tutorenwerkzeuge
- Studentenwerkzeuge
- Benutzeradministration

Zielgruppe

- Dozierende mit wenig technischem Wissen über das Web
 - Wenig bis keine HTML Know-How
- Studierende mit wenig technischem Wissen über das Web

Auswahl einer Lernplattform

Welche ist denn die beste der verfügbaren Lernplattformen?



Keine

Wie soll man nun bei der Wahl einer Plattform vorgehen?

Abklärung
grundlegender
Aspekte

Abklärung
spezifischer
Anforderungen

Fertiges Produkt
oder
Eigenbau

Abklärung
grundlegender
Aspekte

- Notwendige und fakultative Funktionalitäten
- Einsatzszenarien
- Ergonomische Aspekte

Abklärung
spezifischer
Anforderungen

- Informationsinfrastruktur
- Adaptierbarkeit der Benutzeroberfläche
- Finanzielle Aspekte
- Kompatibilität zu offenen Standards

Fertiges Produkt
oder
Eigenbau

- Erwerb einer kommerziellen Lernplattform und Installation auf einem eigenen Server
- Erwerb der Nutzungsrechte
- Entwicklung einer eigenen Lernplattform

Komplexität eines Lernportals



E-Learning in der Weiterbildung NDS HF am Kantonsspital St. Gallen



Es bleibt
eine
Pflege-
Weiterbildung

Übergeordneter Raum für alle Fachrichtungen

Hauptmenü

- Ausbildner/Praxisbegle
- Kursunterlagen
- NDS HF
- Dozierende
- Intensivpflege
- Pädiatrie/Neo
- Anästhesie
- Notfallpflege
- Onkologiepflege
- „Lernen“

Kommunikation

Kursübersicht

Steuerungsfenster

Aktualisieren

Detailansicht

WEITERBILDUNGEN NDS HF (KSSG NDS HF) > HAUPTMENÜ

Hauptmenü

Allgemein
Hier finden Sie Informationen zum Kantonsspital St. Gallen.

Benutzer-Infos
Hier finden Sie Informationen zu folgenden Themen:

- Systemvoraussetzungen
- Netiquette - Benimmregeln
- Problembehebung
- Informationen zu Blackboard
- FAQ - Antworten auf Fragen
- Umgang mit Informatikmittel am KSSG
- Disclaimer - Rechtliche Informationen

Arbeitsvorlagen
Hier finden Sie folgende Vorlagen zum Herunterladen:

- Wegleitung Qualifikation in der Praxis
- Erfassung Studiumzeiten NDS HF
- Erfassung Studiumzeiten NDS HF IP/IPPN
- Wegleitung: Excel Dokumente für den gewünschten Ausdruck formatieren

Support innerhalb 48 Std.

Fachspezifische Räume

Hauptmenü
Bibliothek
Kursunterlagen
NDS HF
Dozenten
Intensivpflege
Pädiatrie/Neo
Anästhesie
Notfallpflege
Onkologiepflege

Kommunikation
Kurs-Tools
Kursübersicht

Steuerungsfenster

Aktualisieren
Detailansicht

NDS HF (KSSG NDS HF 08) > NDS HF

NDS HF

Mein Campus Kurse

WEITERBILDUNGEN NDS HF (KSSG NDS HF) > INTENSIVPFLEGE

Intensivpflege

Allgemein
Hier finden Sie alle Unterlagen zu folgenden Themen:

- Qualifikationen
- Uebersicht 2 Jahre
- Literaturliste
- Bibliothek WB IPS und NP

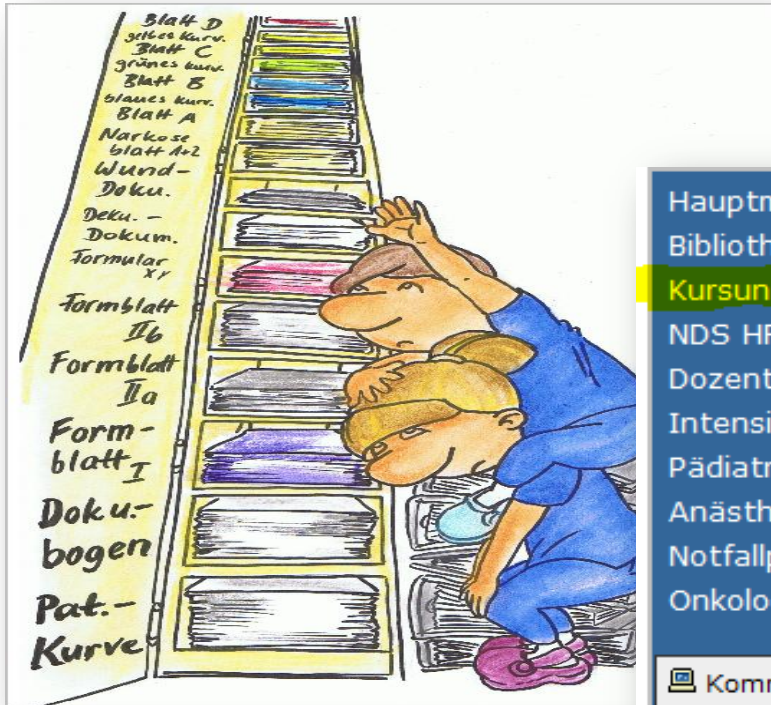
Foren

NDS HF IP 08
NDS HF IP 08 spezifische Unterlagen

NDS HF IP 09 Apr
NDS HF IP 09 Apr spezifische Unterlagen

NDS HF IP 09
NDS HF IP 09 spezifische Unterlagen

Spezifischer Raum mit allen Kursunterlagen



Hauptmenü
Bibliothek
Kursunterlagen
NDS HF
Dozenten
Intensivpflege
Pädiatrie/Neo
Anästhesie
Notfallpflege
Onkologiepflege

Kommunikation
 Kurs-Tools
 Kursübersicht

Steuerungsfenster

Aktualisieren
 Detailansicht

NDS HF (KSSG NDS HF 08) > KURSUNTERLAGEN

Kursunterlagen

Anästhesie

Atmung

Blut

Delirium/Verwirrtheit

Endokrinologie

Nomenklatur



Ausschnitt aus Stundenplan des NDS HF Intensivpflege/Pädiatrie-Neonatalogie

Nachdiplomstudiengang HF Intensivpflege Kurs 09
Block: 1 von: 19.10.09 bis: 23.10.09

Datum	Schulungsraum	Zeit	Thema	Dozent/in	NDS HF	Kursunterlagen
19.10.2009	Zentraler Hörsaal Haus 21	09.00-10.00 10.30-12.30	Begrüssung Einführung ins Studieren Informationen / Lernplattform	Ursula Eifrich	G	Kein Skript
	Zentraler Hörsaal Haus 21	13.30-15.30 16.00-18.00	Nervensystem	M. Salzmann	G	Nervensystem_gt_sk_ nervensystem_ms_080929 Nervensystem_gt_na_ nervensystem_ms_080929

Nervensystem_gt_sk_nervensystem_ms_080929

Nervensystem_gt_na_nervensystem_ms_080929

Nervensystem	gt	sk	nervensystem	ms	080929
Nervensystem	gt	na	nervensystem	ms	080929



Überprüfungsfunktion

Unterlagen für den Unterricht & Zusatzmaterial

- [kreislauf_gt_sk_5 Schritt Methode EKG_ib_080918](#) (884,263 KB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Grundlagen EKG_ib_080918](#) (3,85 MB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Interpretation EKG_ib_080918](#) (3,838 MB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Loesungen EKG_ib_080918](#) (62,578 KB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Uebungen EKG_ib_080918](#) (818,403 KB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Uebungs Bsp. EKG_ib_080918](#) (3,989 MB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_herz kreislauf_rl_081003](#) (9,7 MB) Als überprüft markieren

Unterlagen für den Unterricht & Zusatzmaterial

- [kreislauf_gt_sk_5 Schritt Methode EKG_ib_080918](#) (884,263 KB) **Überprüft**
- [kreislauf_gt_sk_Grundlagen EKG_ib_080918](#) (3,85 MB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Interpretation EKG_ib_080918](#) (3,838 MB) **Überprüft**
- [kreislauf_gt_sk_Loesungen EKG_ib_080918](#) (62,578 KB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_Uebungen EKG_ib_080918](#) (818,403 KB) **Überprüft**
- [kreislauf_gt_sk_Uebungs Bsp. EKG_ib_080918](#) (3,989 MB) Als überprüft markieren
- [kreislauf_gt_sk_herz kreislauf_rl_081003](#) (9,7 MB) Als überprüft markieren

Disclaimer

Rechtliche Informationen / Datenschutz

Mein Campus Kurse

WEITERBILDUNGEN NDS HF (KSSG NDS HF) > HAUPTMENÜ > BENUTZER-INFOS BEARBEITUNGSAN

Benutzer-Infos

Systemanforderungen
[Systemanforderungen](#) (29,209 KB)
 Grundsätzlich sind die Online-Inhalte für ADSL-Verbindungen ausgelegt, sofern nicht anders vermerkt. Zur Funktion der Kursoberfläche muss der Flash-Player ab Version 7 installiert sein. Ausserdem muss im Browser Java-Script aktiviert sein (eine Standardeinstellung des Internet-Explorers). Zum Anschauen der Videos ist der Flash-Player ab Version 8 erforderlich.

Support
 Wenn Sie Fragen haben, bieten wir Ihnen verschiedene Möglichkeiten zur Klärung an:

Manche Fragen haben bereits andere gestellt. Die Antworten finden Sie unter FAQ. Schauen Sie nach. Vielleicht ist auch Ihre Frage bereits beantwortet worden. Das geht sicher am schnellsten. Wir wollen, dass die Lernplattform den Unterricht in den NDS am Kantonsspital St. Gallen und Ostschweizer Kinderspital ergänzt und Sie noch mehr Erfolg haben. Deshalb stellen Sie lieber eine Frage mehr als zu wenig.

Senden Sie bitte Ihre Anfragen per Mail an [support@kssg.ch](#) oder telefonisch innerhalb von 48 Stunden telefonisch.

FAQ
[Antworten auf Fragen](#) (129,248 KB)

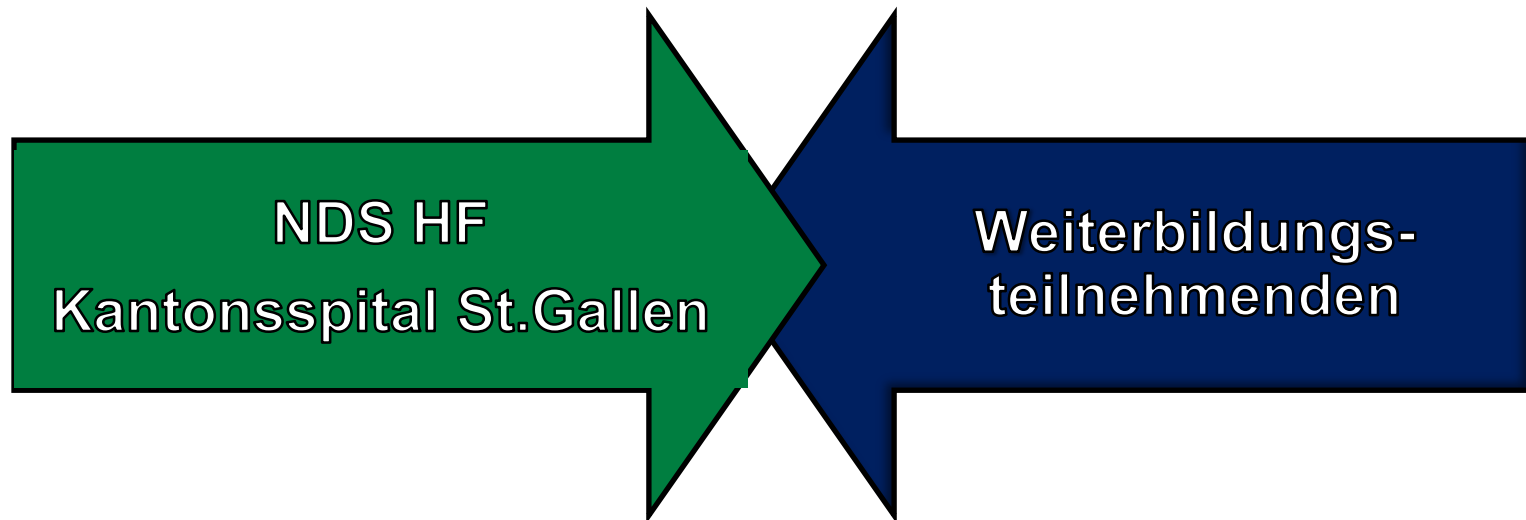
Disclaimer - Rechtliche Informationen
[Empfehlung für die Verschlüsselung von s](#)
[Merkblatt Lernplattform Blackboard](#) (70,172 KB)
[Disclaimer](#) (27,793 KB)
[Reglement über die Nutzung von Informati](#)
[Ergänzende Informationen zum Umgang r](#)

Netiquette
[Benimmregel für die Nutzer](#) (29,451 KB)

Kommunikation
 Kursübersicht
 Steuerungsfenster
 Aktualisieren
 Detailansicht



Merkblatt zur Nutzung der Lernplattform Blackboard



Merkblatt
Blackboard

Plattform

NDS
Kantonssp

Fortbildungs-
nehmenden

Kantonsspital St.Gallen
Department Pflege
Aus- , Fort- und Weiterbildung
Weiterbildungen NDS HF

Kantonsspital St.Gallen
CH-9007 St.Gallen
Tel. 071 404 11 11
www.kssp.ch

Merkblatt zur Nutzung der Lernplattform „Blackboard“ zwischen dem Bildungsanbieter NDS HF Kantonsspital St.Gallen und den Weiterbildungsteilnehmenden

Der Datenschutz wird beachtet

- Ich gebe meine E-Mail-Adresse nur zurückhaltend weiter.
- Ich gebe Passwörter und Zugangsdaten nicht weiter.
- Arbeiten meiner Kollegen und Kolleginnen aus dem Lehrgang nutze und/oder verändere ich ohne deren Einwilligung nicht.

Unsere Mitmenschen werden respektiert

- Ich vermeide Beleidigungen in der Kommunikation mit anderen in E-Mail, Foren oder Chats.
- Ich übernehme die Verantwortung für die Inhalte meiner E-Mails.
- Ich greife nicht auf rassistische, gewaltdarstellende und pornografische Seiten zu und gebe keine solche Inhalte und Links weiter.

Das Urheberrecht wird berücksichtigt

- Ich veröffentliche keine geschützten Inhalte im Internet. Die meisten Filme, Texte, Bilder und Musikstücke sind urheberrechtlich geschützt.
- Dokumente und Aufgabenstellungen der Lernplattform dürfen nicht kopiert und an Drittpersonen weitergeleitet werden.
- Zur Gestaltung von Arbeiten, die nicht veröffentlicht werden, darf ich Texte oder Bilder aus dem Internet verwenden. Ich gebe jeweils die Quelle an.
- Ich verzichte auf das Herunterladen und Kopieren von Software für den privaten Gebrauch.

Das ICT wird als Chance für das Lernen genutzt

- Die Nutzung der Informations- und Kommunikationstechnologien ist ein Privileg und eine Chance für ein zukunftsgerichtetes Arbeiten und Lernen. Halte ich mich nicht daran, entscheidet die Weiterbildungsleitung über angemessene Massnahmen.
- Ich weiss, dass die Lehrperson stichprobenartig den Verlauf meiner aufgerufenen Seiten auf der Lernplattform überprüfen kann.

Die Weiterbildungsteilnehmerin / der Weiterbildungsteilnehmer wurde in die Nutzung der Lernplattform „Blackboard“ eingeführt und auf die Möglichkeiten und Gefahren des Internets hingewiesen. Das Merkblatt wurde abgegeben und besprochen.

Ort, Datum: Kurs: WB LeiterIn:

Ich habe von dieser Vereinbarung Kenntnis genommen und verpflichte mich, sie einzuhalten.

Ort, Datum: WB TeilnehmerIn:

Ihre Fragen – meine Antworten



